



HACER MÚSICA TE HACE MÁS INTELIGENTE

La música es indispensable para una educación integral. Hace una diferencia en como vivimos, pensamos y sentimos.

La música influye decisivamente en nuestro pensamiento, en nuestros sentimientos y en nuestras creencias.

La música juega un rol fundamental en el desarrollo de los niños desde las estrofas del primer arrullo. Ella ingresa en sus vidas a través de las experiencias familiares y los medios de comunicación, como parte de los servicios religiosos, durante sus juegos, en las actividades del Kinder y más tarde en la escuela.

Como adición a su enorme valor social, estudios recientes nos indican hoy que la música también reviste una importancia capital en el desarrollo intelectual. Estos estudios muestran como las actividades musicales en la edad temprana afectan la organización del sistema nervioso central. Convirtiéndose por ello en una herramienta preciosa para la educación integral y el desarrollo de los niños.

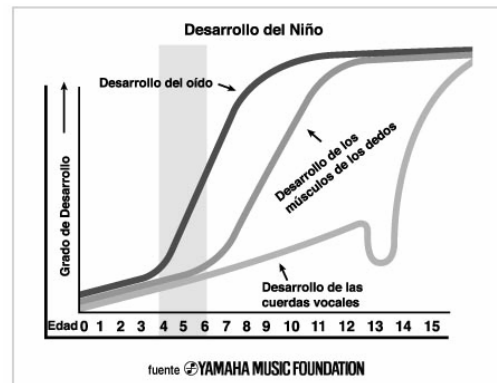
La música mantiene nuestro cerebro afinado. Estimula el cerebro de los niños y aumenta el número de conexiones neuronales, las cuales son de suma importancia para el desarrollo cerebral. Durante la ejecución musical, los niños aprenden a trabajar en equipo y a coordinar sus acciones. Aún antes del nacimiento, el cerebro del feto responde a los sonidos del exterior del vientre materno creando neuronas. El Entrenamiento musical en la edad temprana es de gran ayuda para desarrollar las habilidades necesarias para las actividades de razonamiento abstracto, tales como el ajedrez.

Diversos estudios realizados recientemente demuestran que los niños que reciben instrucción musical muestran una mayor agilidad en el aprendizaje de las matemáticas y la lectura.

Imaginarnos una:

- una boda sin música...
- una final de futbol sin los himnos...
- un Festival de La Luz sin la música de las bandas...
- unos días festivos del pueblo sin música preferida...
- una Navidad sin villancicos...
- una victoria de "La Sele" en el mundial sin las canciones clásicas...
- un servicio religioso sin música...
- una fiesta de cumpleaños sin música...
- una cena romántica sin música de fondo...

Todos estos ejemplos y muchos más nos dan indicios de la importancia que juega la música todos los días de nuestras vidas...



Este gráfico muestra la importancia de la educación musical en edades tempranas, iniciando desde los 4 años.

Démosle a todos nuestros hijos una ventaja musical con el poder de la música.

Todo estudiante requiere de la oportunidad de estudiar música como parte de una educación integral.



“Mi mayor felicidad la obtengo de mi violín. A menudo pienso en la música...
Yo veo mi vida en términos musicales.”

Albert Einstein

“Yo enseñaría a los niños y las niñas música, física y filosofía, pero en primer lugar música,
ya que en los patrones musicales y en las artes están las llaves del aprendizaje.”

Platón

- “La música contribuye activamente al desarrollo del cerebro.”
Revista Nature, Abril 23, 1998
- “La rítmica ayuda a los escolares a comprender mejor las fracciones matemáticas.”
Neurological Research, Marzo 15, 1999
- Estudiantes con experiencia y práctica en música obtuvieron mejores resultados en los exámenes de aptitud escolar SAT: 57 puntos por encima le promedio en los exámenes verbales y 47 puntos por encima en matemáticas.
College-Bound Seniors National Report: Profile of SAT Program Test Takers. Princeton, NJ: The College Entrance Examination Board, 2001
- El músico constantemente está tomando decisiones de tempo, tonalidad, estilo, ritmo, fraseo y sentimiento, así entrenando el cerebro a ser increíblemente bueno en la organización y manejo de varias actividades de forma simultánea. La continua práctica de este manejo puede tener grandes resultados en inteligencia y habilidades de auto-conocimiento y expresión.
Ratey John J., MD A Users Guide to the Brain. New York: Panteón Books, 2001.
- “El 90% de las personas encuestadas opinan que la música acerca a los miembros de la familia. ” “El 95% opina que tocar un instrumento trae un sentimiento de logro. El 92% opina que nos ayuda a hacer amigos. El 89% opina que les enseña a nos niños y jóvenes disciplina, logrando así un mejor rendimiento escolar.”
International Music Product Association, Enero 2000
- “El abuso del alcohol, tabaco y drogas es mucho más bajo en adolescentes que estudian música y esto se mantiene a lo largo de sus vidas.”
Houston Chronicle, Enero 11, 1998
- Julián de Zubiá, director del Instituto Alberto Merani de Colombia, indicó que los padres y profesores deben estar atentos a señales en los menores, entre ellas: un vocabulario muy rico, construcciones gramaticales brillantes y una clara capacidad para la música. “Todo ello revela, muchas veces, una superdotación intelectual...”
Periódico La Nación, Sábado 13 de Noviembre del 2004-11-18

Encuesta Gallup 2003 “Actitud de los Norteamericanos hacia la Música”:

- 95% de los encuestados opinan que la música es parte de una educación integral
- 93% opinan que escuelas y colegios deberían de ofrecer música como parte regular del programa de educación
- 79% dijo que aprender un instrumento musical ayuda a las personas en otras materias
- 85% cree que participar en un programa musical escolar aporta a mejorar las notas en general
- 88% dijo que tocar un instrumento le enseña al alumno disciplina
- 97% opina que le tocar un instrumento ayuda a los niños y jóvenes a apreciar la cultura y el arte
- 80% cree que tocar un instrumento hace más inteligentes a las personas
- 93% dijo que tocar un instrumento ayuda a los niños a hacer amigos
- 96% opinó que formar parte de una banda musical es una excelente forma de desarrollar el trabajo en equipo
- 93% sienten que las escuelas deberían de permitirle al estudiante a aprender un instrumento musical como parte del programa de educación